

CUESTIONARIO A PADRES SOBRE EL DESENVOLVIMIENTO DE SU HIJO O HIJA EN JUEGOS

Grupo 1 (6 meses a 1 año y medio, aproximadamente)

Nombre del niño o niña: _____ **Fecha de nacimiento:** _____
Fecha en que se llenó el formulario: _____ **Llenado por:** _____
Relación con el niño o niña: _____

Instrucciones para la persona que cuida al niño o niña: Esta lista fue diseñada para identificar distintos aspectos del desarrollo del niño o niña en relación a las conductas y desenvolvimiento en juegos y uso de juguetes.

Debe ser llenado, por los padres o la persona que cuida al niño, para determinar cómo se desenvuelve el niño o niña en su hogar o entorno más cercano (familiares, escuela, jardín infantil). La persona que llena el cuestionario debe ser alguien que esté en contacto diario con el niño o niña, ya sean sus padres u otra persona. Marque la opción que describa mejor el comportamiento de su niño o niña. Si tiene dudas, marque la opción más adecuada según su experiencia con el niño o niña. Los niños y niñas de estas edades no necesariamente presentan todos los comportamientos que se describen aquí. Se responde **todavía no** si el niño o niña no lo realiza, **con ayuda** si requiere apoyos para hacerlo como apuntar, guiar, repetir instrucción etc., **sí** solo si se observa que lo realiza en forma espontánea y en forma autónoma.

ASPECTOS GENERALES EN EL ROL DE LOS PADRES / CUIDADORES			
La madre o figura principal logra "leer" cuando el niño/a intenta comunicarse, solicitar atención o jugar.	Todavía no	Con ayuda	Sí
Los padres usan actitud de juego cuando se relacionan con su hijo/a (mostrarle su cuerpo, moverlo repetidamente, cosquillas, bailar al ritmo de la música, está-no está, cantarle, etc.)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Los padres reconocen situaciones que al niño/a le desagradan en el juego	Todavía no	Con ayuda	Sí
Los padres marcan las etapas del juego (inicio, desarrollo, fin)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Los padres definen y respetan los turnos del juego, logrando que el niño/a comience a entenderlo y a participar en él.	Todavía no	Con ayuda	Sí
Los padres mantienen ordenado el espacio físico y los juguetes donde el niño pasa gran parte del día	Todavía no	Con ayuda	Sí
Los padres presentan un tipo de juguetes por vez	Todavía no	Con ayuda	Sí
Los padres guían al niño/a para que se mantenga en el juego dirigido	Todavía no	Con ayuda	Sí
Los padres permiten al niño/a ratos de juego libre (el niño juega solo o invita a jugar al adulto)	Todavía no	Con ayuda	Sí

ASPECTOS GENERALES DEL NIÑO			
Se mantiene en el juego: 3 min _____ 4 min _____ 7 min _____ 15 min _____ 20 min _____			
Responde a "actitud de juego" del adulto (se ríe cuando le sonrían o hablan directamente, al bailar, cosquillas, masajes, etc.)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Intenta iniciar juego solo o invita al adulto a jugar	Todavía no	Con ayuda	Sí
Ayuda a ordenar los juguetes luego del juego	Todavía no	Con ayuda	Sí
Entiende señales de inicio y final del juego	Todavía no	Con ayuda	Sí
COMUNICACIÓN			
Intenta tomar y/o quitar juguetes u objetos que le llamen la atención	Todavía no	Con ayuda	Si
Explora los objetos, los toma, lleva a la boca, mira, golpea	Todavía no	Con ayuda	Si
Mira el objeto que el adulto le indica	Todavía no	Con ayuda	Si
Toma el objeto que el adulto le ofrece y ambos juegan juntos	Todavía no	Con ayuda	Si
Logra seguir objetos con la mirada y girando la cabeza	Todavía no	Con ayuda	Si
Busca objetos que se esconden frente a él (tapados, en una caja, etc.)	Todavía no	Con ayuda	Si
Frente al adulto, realiza movimientos de cara y boca, sonrisas, gestos, etc	Todavía no	Con ayuda	Si
Frente al espejo, realiza movimientos de cara y boca, sonrisas, gestos, etc	Todavía no	Con ayuda	Si
Intenta imitar los sonidos y entonaciones del adulto, mientras conversan con él	Todavía no	Con ayuda	Si
Utiliza en el juego objetos reales que usa comúnmente, en su cuerpo (peineta, mamadera, cuchara, etc)	Todavía no	Con ayuda	Si
Utiliza en el juego objetos reales que usa comúnmente, en otras personas o muñecos (peineta, mamadera, cuchara, etc)	Todavía no	Con ayuda	Si
Responde con balbuceos o sonidos cuando un adulto le habla (el adulto habla primero)	Todavía no	Con ayuda	Si
Utiliza balbuceos o sonidos para solicitar un juguete que le llama la atención (el niño inicia la conversación)	Todavía no	Con ayuda	Si
MOTRICIDAD			
Juega en posición acostado de espalda	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega en posición acostado de guatita	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega en posición acostado de lado derecho e izquierdo	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega en posición sentado en suelo sin ayuda	Todavía no	Con ayuda	Si

Juega en posición sentado en silla, frente a adulto o mesa	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega en posición arrodillado con apoyo	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega en posición de pie con apoyo	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega explorando su cuerpo (llevando manos a la boca, chupándolas, tocando sus piernas, pies, pelo, moviendo su cuerpo, etc.)	Todavía no	Con ayuda	Si
Toma el objeto que le interesa con las dos manos juntas	Todavía no	Con ayuda	Si
Toma el objeto que le interesa la mano derecha e izquierda por separado	Todavía no	Con ayuda	Si
Se estira para tomar un objeto que le interesa y que se encuentra lejano	Todavía no	Con ayuda	Si
Prefiere jugar sin desplazarse	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega moviéndose por distintos lugares pivoteando (como reloj)	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega moviéndose por distintos lugares reptando (punta y codo)	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega moviéndose por distintos lugares sentado	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega moviéndose por distintos lugares gateando (con guatita levantada)	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega moviéndose por distintos lugares trepando (sillones, escaleras, a sus padres, etc)	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega moviéndose por distintos lugares caminando con ayuda (de la mano, empujando una silla, carrito, afirmado de los muebles)	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega moviéndose por distintos lugares caminando solito	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega imitando los gestos de situaciones cotidianas, que le muestra un adulto (adulto invita a "tomar el té" mostrando la acción y el niño/a la repite)	Todavía no	Con ayuda	Si
Imita gestos de canciones, siguiendo al adulto. Baila.	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega con pelotas, con otra persona, lanzando, atajando, "pateando"	Todavía no	Con ayuda	Si
Utiliza el índice para mostrar, apuntar, señalar	Todavía no	Con ayuda	Si
Toma objetos con toda la mano, pero con el pulgar apuntando hacia arriba (no hacia abajo)	Todavía no	Con ayuda	Si
Muestra dificultades, miedo o irritabilidad en juegos: De movimiento intenso_____			
De cambios de posiciones_____ Con cremas, peluches, esponjas_____			

Observaciones: _____
